



Online

servieditoriales@gmail.com

NIÑOS ALTAMENTE SENSIBLES (NAS)

Estrategias de crianza para padres, docentes
y otros cuidadores

PROGRAMA

Con: **Leonardo Huncal**

Psicólogo familiar sistémico

Psicoterapeuta reconocido como especialista en
Alta Sensibilidad (HSP-Knowledgeable Professional)

[Solicitud de inscripción](#)
AQUÍ

servi
editoriales
prestación de servicios editoriales

www.servieditoriales.net

RESUMEN CV LEONARDO HUNCAL Profesor



Psicólogo familiar sistémico especializado en Alta Sensibilidad

- Lic. en Psicología por la Universidad católica Andrés Bello, Caracas (2005)
- Lic. en Psicología (Homologación). Universidad Autónoma de Barcelona (2011)
- Postgrado en Psicología Clínica Comunitaria Universidad Católica Andrés Bello, (2008).
- Posgrado en Psicología aplicada al rendimiento Deportivo. Universidad Autónoma de Barcelona (2010).
- Master en Terapia Familiar Sistémica. Hospital Sant Pau. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Especialista en Neuro-Modulación. EEG-Biofeedback. Behavioral Medicine R&T Foundation. Saybrook University (2018).
- Psicoterapeuta reconocido como especialista en Alta Sensibilidad (HSP-Knowledgeable Professional). Sitio oficial de la doctora Elaine Aron: hsperson.com: <http://hsperson.com/therapists/seeking-an-hsp-knowledgeable-therapist/spain/>
- Profesional colaborador de la Asociación de Personas Altamente Sensibles de España (APASE).
- Cuenta con experiencia en el acompañamiento psicoterapéutico a adultos, niños adolescentes, parejas y familias altamente sensibles. A nivel individual, de pareja y familiar.
- Ha realizado, diversas charlas, talleres y conferencias acerca del tema y trabaja en colaboración con profesionales de la docencia y la salud.
- Ha colaborado en investigaciones sobre el tema, así como en la validación de instrumentos para la evaluación del rasgo de la alta sensibilidad en la población española.

¿POR QUÉ ESTE CURSO?

“Todo lo vive muy intensamente”, “¿Cómo podemos sostener esta gran intensidad emocional?”, “No sabemos si lo estamos protegiendo demasiado”, “tenemos dudas acerca de si deberíamos presionarlo(a) más...”, “No queremos que se pierda de ciertas experiencias”. “Tiene que aprender a defenderse, no siempre nos tendrá allí”. “Da demasiadas vueltas a las cosas, lleva muy mal equivocarse...”. “Se anticipa demasiado al futuro... le costó mucho adaptarse a su nuevo cole... a veces se niega a ir al colegio”. “Nos preocupa su relación con niños de su edad”. “Se toma demasiado a pecho cualquier crítica o reprimenda... parece que se contagia con las emociones de los demás”. “Se pone malo frecuentemente”. “Para él todo es demasiado, parece que todo le afecta”. “Queremos que sea feliz. No queremos que sufra. No quiero que pase por lo que yo tuve que pasar...”.

Al mismo tiempo...

“Es muy creativa, hace reflexiones y preguntas muy profundas”, “tiene gran sentido de la justicia”. “Tiene un rico mundo interior, es concienzuda...”. “Nota los pequeños detalles. Es muy intuitivo”. “Tiene muy buen fondo”. “Es apasionada, intensa”. “Vive la alegría, el disfrute y el amor con mucha intensidad”. “Es muy maduro para según qué cosas”. “Es muy especial, estamos muy orgullosos...”.

Estas son las preguntas, afirmaciones y comentarios que llegan a mí de parte de los padres, maestros y cuidadores de los **Niños Altamente Sensibles (N.A.S.)**. Unos niños y adolescentes que parecen tener una gran vulnerabilidad, pero al mismo tiempo una gran fortaleza y capacidad, aspectos que forman parte de un todo indisoluble, que nos plantea un reto como padres, maestros y cuidadores: sacar lo mejor de este maravilloso rasgo.

Desde mi experiencia como psicólogo clínico y terapeuta familiar sistémico, con experiencia en el trabajo clínico con niños, adolescentes, adultos, parejas y familias, en las que está presente el rasgo de la *alta sensibilidad*, me planteo acompañaros en esta aventura de convertirse en factores protectores y de crecimiento de sus hijos y alumnos, proporcionando experiencias, estrategias y herramientas para poder conseguir este propósito.

Así mismo, desde mi experiencia profesional, me propongo orientar a los familiares y maestros, para diferenciar la alta sensibilidad de otras condiciones como, por ejemplo, los trastornos del espectro autista, incluido el Asperger, el déficit de atención con y sin hiperactividad o el estrés postraumático.

Finalmente, pretendo aportar una mirada de la alta sensibilidad de forma *individualizada*, considerando que *no se expresa de la misma manera en todas las personas*, dando lugar a lo que llamaremos: **el estilo personal de sensibilidad**. Ubicaremos este rasgo dentro de su contexto, como parte de un sistema familiar, en donde no solo está presente en uno o varios de sus miembros, sino que, de hecho, influye en cómo se relacionan las personas dentro de la familia, así como, en cómo se relaciona la familia completa con el exterior. Desde este punto de vista, el rasgo de la alta sensibilidad ya no solo está dentro de las personas, sino que está dentro de las familias. De esta forma, podemos hablar entonces de **Familias Altamente Sensibles (F.A.S.)**. **Este es el enfoque y el objetivo de nuestro curso...**

Vamos a ello...

CURSO PARA

Padres, madres, docentes, familiares, otros cuidadores y, en general, para todas aquellas personas que deseen conocer sobre este tema.

CONTENIDOS

Módulo 1: Entendiendo la alta sensibilidad en la infancia

- ¿Qué entendemos por alta sensibilidad? ¿Cómo se manifiesta en la infancia?
- ¿Soy yo altamente sensible? ¿Es mi hijo altamente sensible?
- El estilo personal de sensibilidad. ¿Por qué hay tantas diferencias entre las personas altamente sensibles? ¿Cuál es mi propio estilo de sensibilidad? ¿Y el de mis hijos?
- El rasgo de la alta sensibilidad en su contexto: la familia. ¿La alta sensibilidad está dentro de la familia o dentro de las personas? Alta sensibilidad en la escuela, qué esperar de mis alumnos altamente sensibles.
- ¿Por qué no estamos hablando de autismo, asperger o de déficit de atención?
- Autoestima y autoaceptación, los objetivos más importantes a conseguir. “Estar en Paz con ser P.A.S.”
- ¿Hablar del rasgo con mis hijos?
- Conclusiones módulo 1

Módulo 2: La alta sensibilidad y las emociones. Gestionando la intensidad emocional

- El sentimiento de incompreensión, la impotencia y la culpa. Los retos más comunes.
- Los miedos, la frustración, la tristeza y la vergüenza. Los retos del procesamiento profundo y la anticipación.
- Fomentando juntos la inteligencia emocional: mirando hacia adentro, gestionar mis propias emociones para poder acompañar a mi hijo o alumno a hacerlo con las suyas.
- Conclusiones módulo 2

Módulo 3: La saturación y la sobre estimulación. Aprendiendo juntos conseguir el nivel óptimo de energía

- ¿Qué es el nivel óptimo de energía? ¿Por qué ocurre la saturación o sobreestimulación?
- Identificar las causas de saturación en el caso de mi hijo o alumno. No todos los NAS se saturan por las mismas razones.
- Estrategias para prevenir y sobrellevar la sobre estimulación. Encontrando en el nivel óptimo de energía.
- Conclusiones módulo 3

Módulo 4: la alta sensibilidad en las relaciones. Entre los límites y la empatía

1. Relaciones con iguales:

- Amistades en los niños altamente sensibles ¿calidad o cantidad?
- Saber decir “no”, poniendo límites a los demás niños.
- Contagio emocional: hacerse para sí las emociones de los demás.
- Participación social: la importancia de la flexibilidad.
- Los NAS extrovertidos y enérgicos en las relaciones: retos comunes.
- El perfeccionismo de los NAS y las relaciones.
- Los NAS y sus hermanos.

2. Relaciones con los adultos y maestros, acompañando desde la confianza:

- Interacciones entre miembros PAS y no-PAS dentro del sistema familiar y educativo.
- Disciplinando. Poniendo límites a mi hijo o alumno altamente sensible.
- La sobreprotección.
- Los NAS y la participación social de las familias alterante sensibles (FAS).
- Los NAS como protectores de sus padres y maestros.

3. Conclusiones Módulo 4

Cierre del curso, conclusiones y reflexiones finales.

[Solicitud de inscripción](#)
AQUÍ

DURACIÓN: 4 semanas

PRECIO: 90 euros

FECHA DE INICIO: 12 de noviembre de 2020

METODOLOGÍA:

- 100% *online*
- Sin restricciones de horarios
- Teórico-práctico, se trabajan numerosos ejemplos tanto en el ambiente del hogar como del colegio
- *Tutoría* por parte del profesor durante todo el tiempo que dure el curso
- Apoyo constante por parte de Servieditoriales, en caso de requerirse, para el uso de la plataforma virtual

¿CÓMO INSCRIBIRSE?

- ✓ Escribe a servieditoriales@gmail.com
- ✓ O envía un WhatsApp al (0034) 654862607
- ✓ O rellena este boletín de solicitud de inscripción con tus datos:

Solicitud de inscripción
AQUÍ

Si tienes cualquier pregunta o comentario, ¡no dudes en escribirnos!

servieditoriales@gmail.com

